

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 029/2022

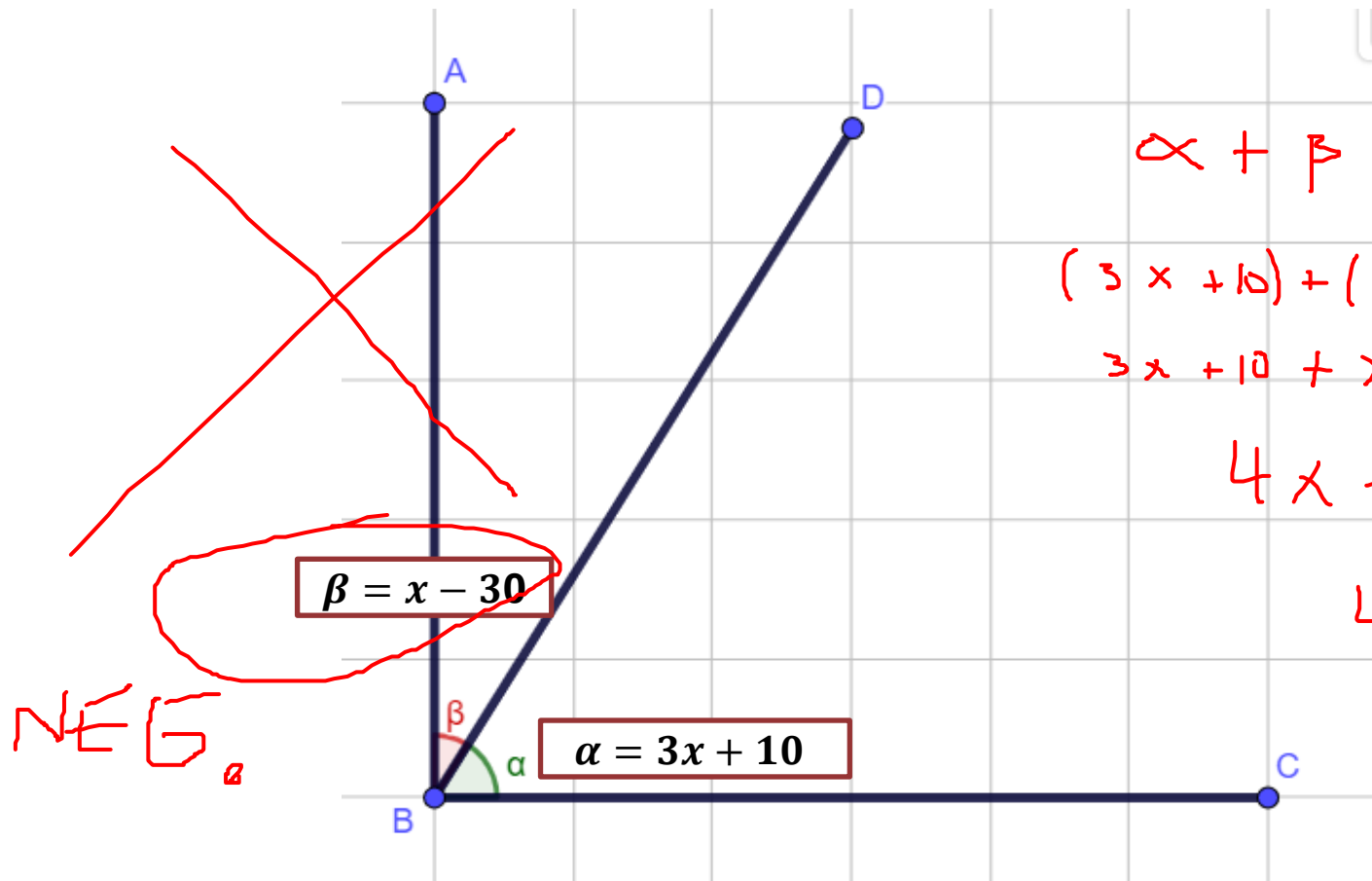
DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	WILLIAM NAVARRETE A.
CURSO	GEOMETRÍA 3D
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	ANALIZAR LOS ÁNGULOS, SUS COMPLEMENTOS Y SUPLEMENTOS		
CONTENIDO	-GEOMETRIA PLANA Y ESPACIAL -DEFINICIONES SOBRE GEOMETRIA GENERAL		
NÚMERO DE CLASE	029- 2022	FECHA	LUNES 09/05/2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	DEFINICIONES RELACIONADAS CON ÁNGULOS, REALIZAR ADICIONES Y SUSTRACCIONES DE DIFERENTES ÁNGULOS		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

Determina el valor de "x"

Habilidad: Aplicar



$$\alpha + \beta = 90$$

$$(3x + 10) + (x - 30) = 90$$

$$3x + 10 + x - 30 = 90$$

$$4x - 20 = 90$$

$$4x = 90 + 20$$

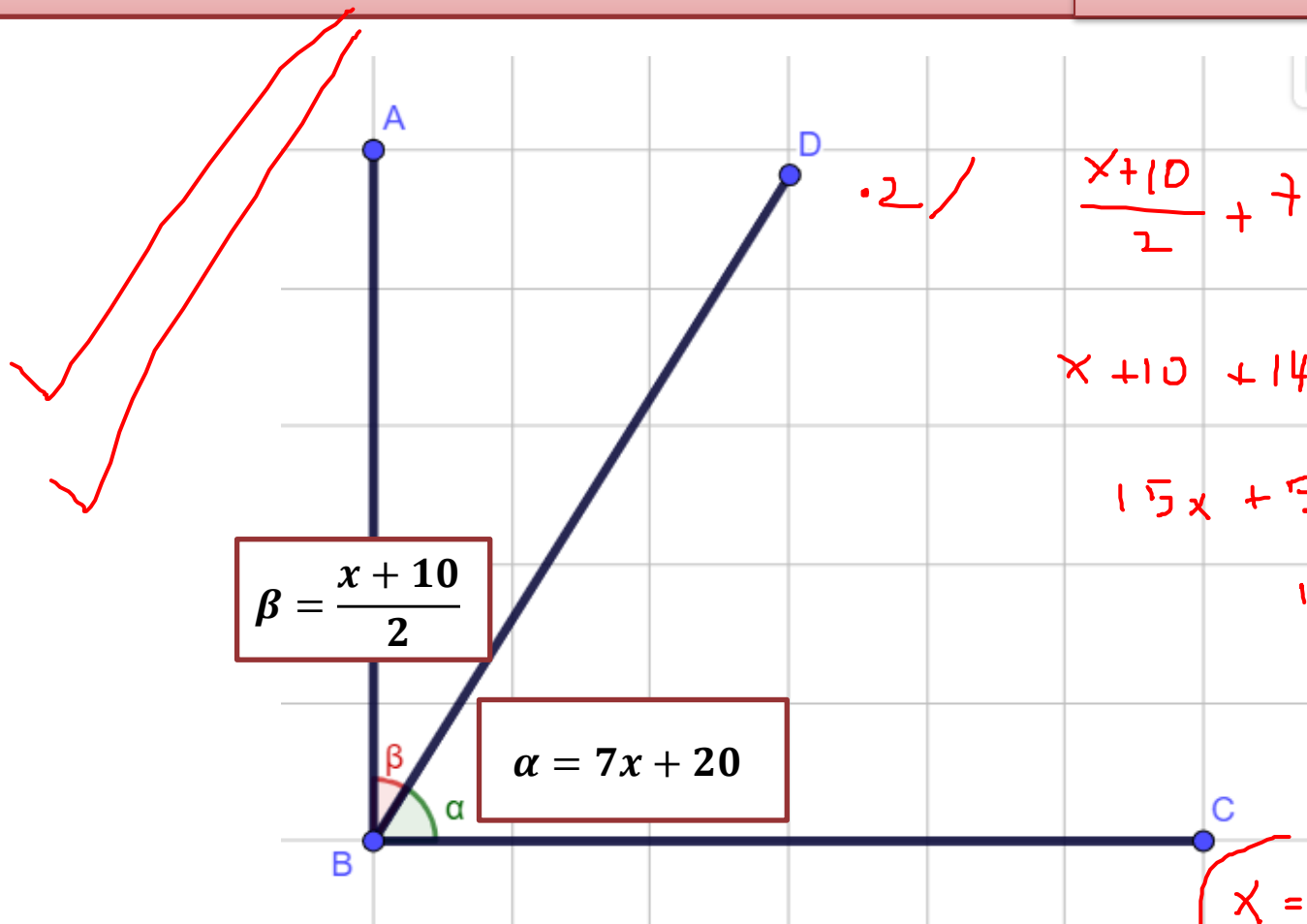
$$4x = 110$$

$$x = \frac{110}{4}$$

$$x = 27,5$$

Determina el valor de "x"

Habilidad: Aplicar



.2 /

$$\frac{x+10}{2} + 7x + 20 = 90$$

$$x + 10 + 14x + 40 = 180$$

$$15x + 50 = 180$$

$$15x = 180 - 50$$

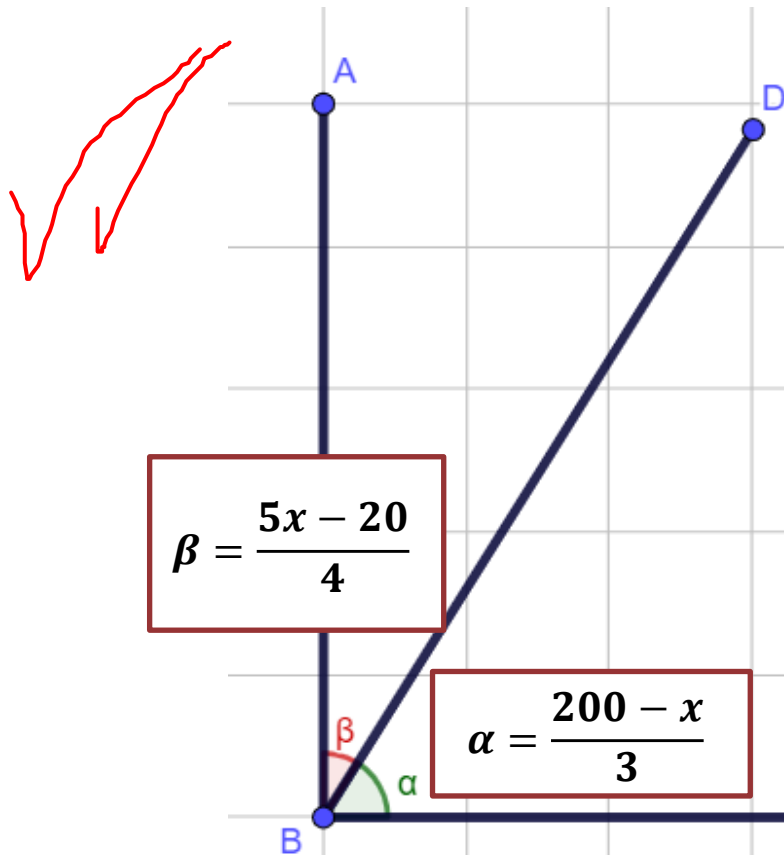
$$15x = 130$$

$$x = \frac{130}{15}$$

$$x = \frac{26}{3} = 8, \bar{4}$$

Determina el valor de "x"

Habilidad: Aplicar



$$\beta = \frac{5x - 20}{4}$$

$$\alpha = \frac{200 - x}{3}$$

$$\frac{5x - 20}{4} + \frac{200 - x}{3} = 90 \quad | \cdot 4$$

$$5x - 20 + \frac{800 - 4x}{3} = 360 \quad | \cdot 3$$

$$15x - 60 + 800 - 4x = 1080$$

$$11x + 740 = 1080$$

$$11x = 1080 - 740$$

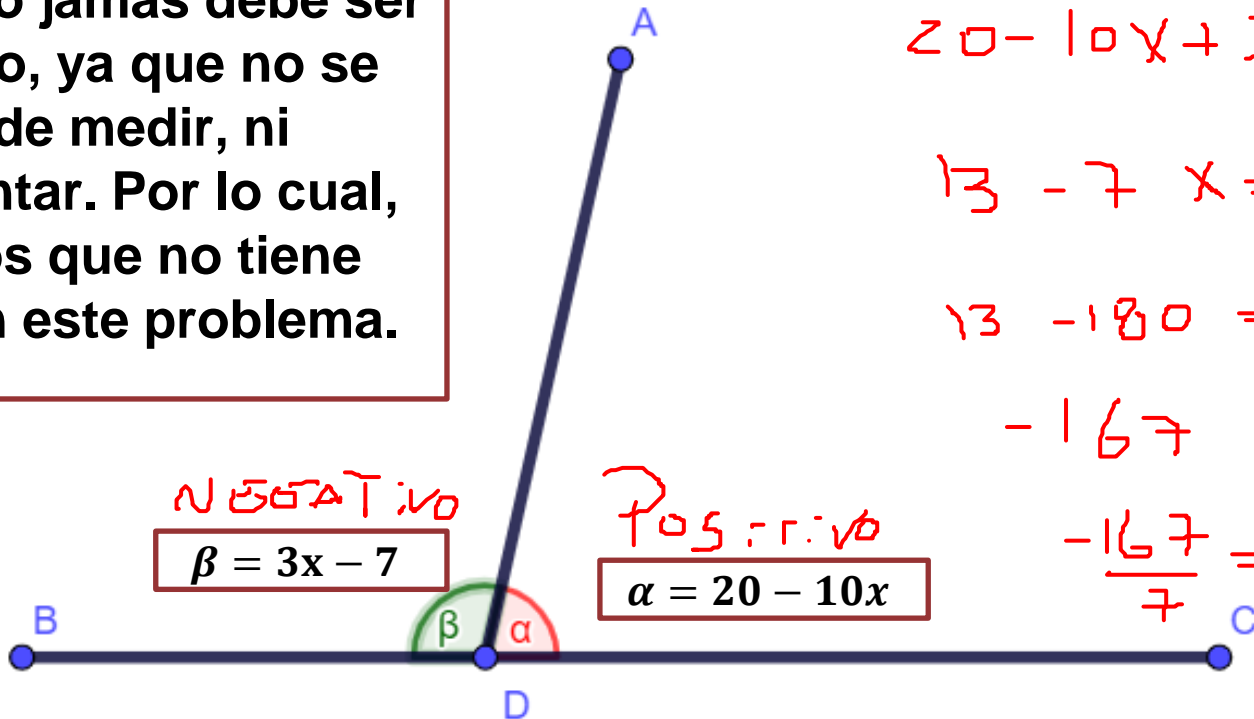
$$11x = 340$$

$$x = \frac{340}{11} = 30,9$$

Determina el valor de "x"

Habilidad: Aplicar

Un ángulo jamás debe ser negativo, ya que no se puede medir, ni representar. Por lo cual, diremos que no tiene solución este problema.



NEGATIVO

$$\beta = 3x - 7$$

POSITIVO

$$\alpha = 20 - 10x$$

$$20 - 10x + 3x - 7 = 180$$

$$13 - 7x = 180$$

$$13 - 180 = 7x$$

$$-167 = 7x$$

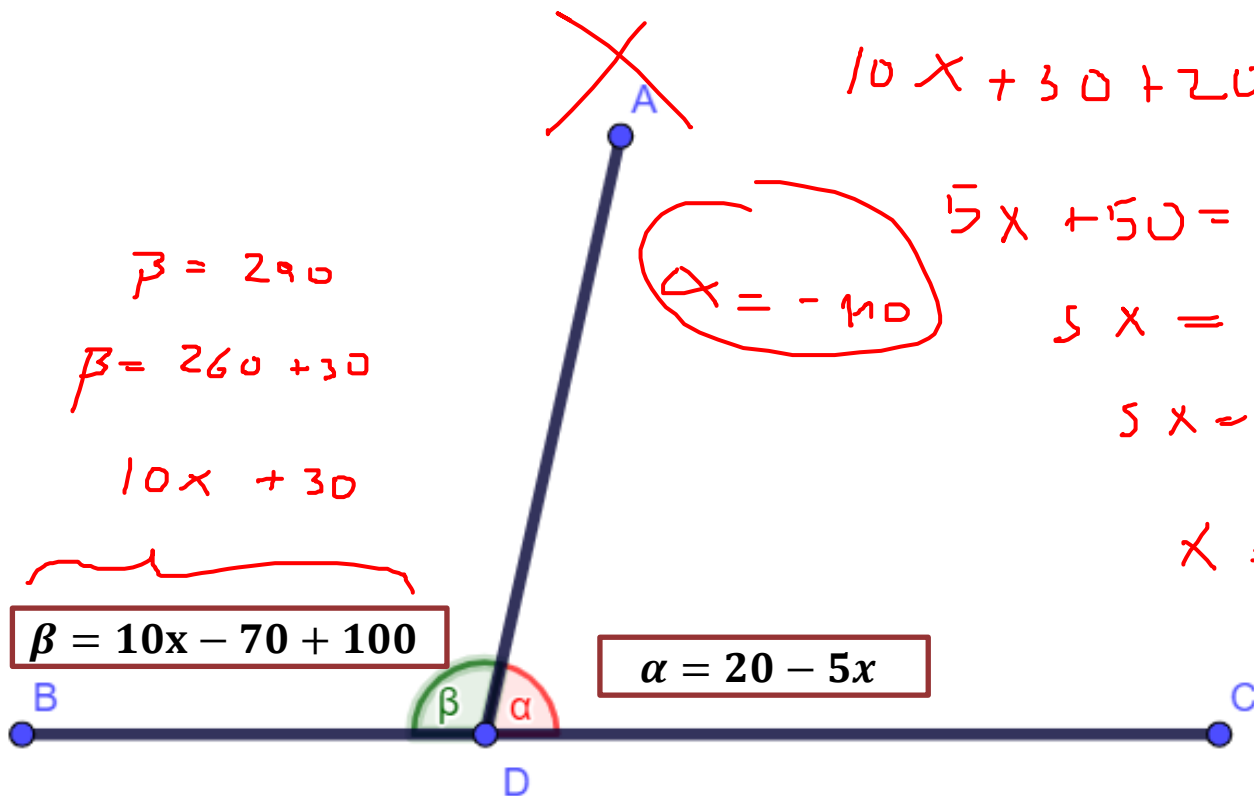
$$\frac{-167}{7} = x$$

$$x \approx -23,86$$

Determina el valor de "x"

Habilidad: Aplicar

Malo



$$\beta = 290$$

$$\beta = 260 + 30$$

$$10x + 30$$

$$\beta = 10x - 70 + 100$$

$$\alpha = 20 - 5x$$

$$10x + 30 + 20 - 5x = 180$$

$$5x + 50 = 180$$

$$5x = 180 - 50$$

$$5x = 130$$

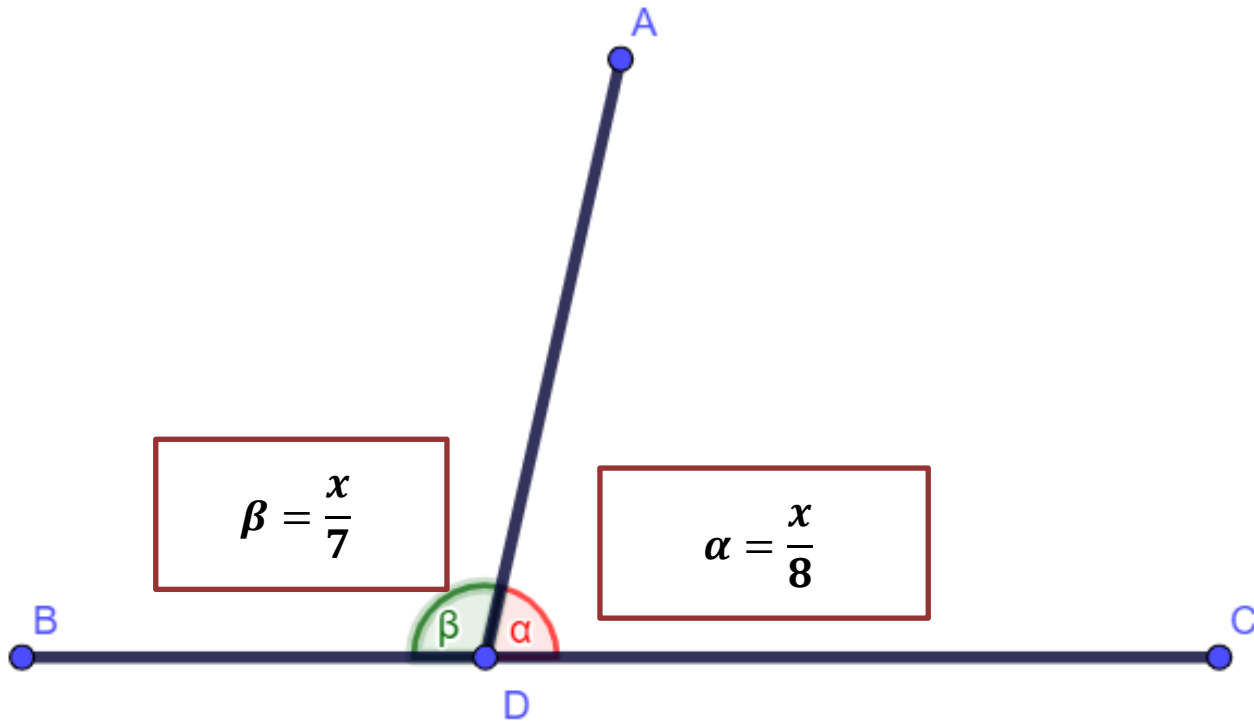
$$x = \frac{130}{5}$$

$$x = 26$$

$$A = -100$$

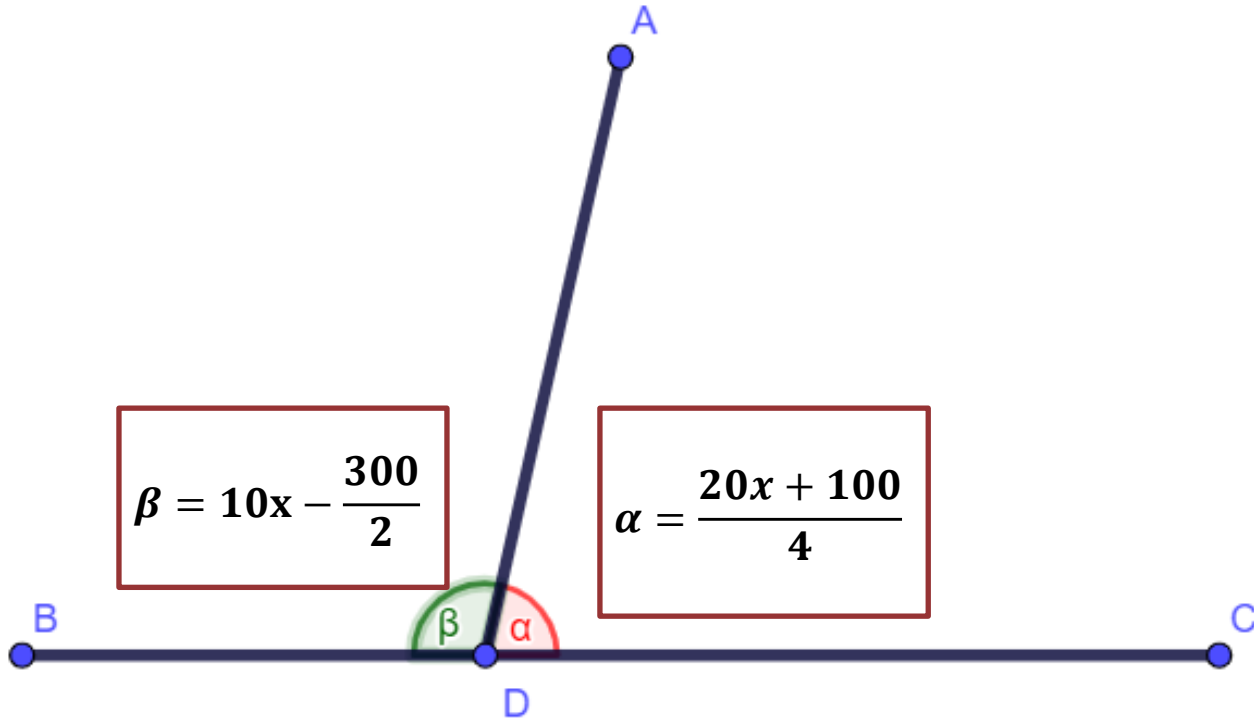
Determina el valor de “x”

Habilidad: Aplicar



Determina el valor de “x”

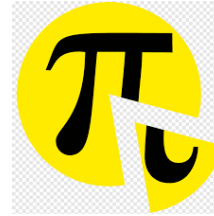
Habilidad: Aplicar



$$\beta = 10x - \frac{300}{2}$$

$$\alpha = \frac{20x + 100}{4}$$

- **Comprender las características de Ángulos...**
- **Complementar y Suplemento de Ángulos...**
- **Ángulos Opuestos por el Vértice...**



- **Resolver Problemas...**



¿Dudas?



Envíe un correo a William.Navarrete@cesf.cl

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 030/2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	WILLIAM NAVARRETE A.
CURSO	GEOMETRÍA 3D
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	RESOLVER EJERCICIOS SOBRE GEOMETRIA		
CONTENIDO	-GEOMETRIA PLANA -GEOMETRIA 3D -TRANSFORMACIONES ISOMETRICAS		
NÚMERO DE CLASE	030- 2022	FECHA	JUEVES 12/05/2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	RESOLVER EJERCICIOS TIPO PTU SOBRE GEOMETRIA		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

Resuelve

Habilidad: Uso

¿Cuál(es) de las siguientes igualdades es (son) verdadera(s)?

I. $| - 3 | \cdot | - 2 | = | - 6 |$ ✓

II. $| - 5 | \cdot | 5 | = | - 5 |^2$ ✓

III. $| - 4 | - | - 3 | = -1$ ✗

A) Solo I

~~B) Solo II~~

~~C) Solo III~~

D) Solo I y II

Resuelve

Habilidad: Uso

Si $A = 3\sqrt{2}$, $B = 2\sqrt{2}$, $C = 2\sqrt{3}$ y $D = 2\sqrt{5}$, ¿cuál de las siguientes relaciones es correcta?

A) $B < C < A < D$

~~B) $C < D < A < D$~~

~~C) $B < A < C < D$~~

~~D) $D < A < C < B$~~

Resuelve

Habilidad: Uso

¿Cuál(es) de las siguientes expresiones es(son) equivalentes a la siguiente expresión?

$$25x^2 - 20x + 4$$

I. $(2 - 5x)^2$ ✓

II. $x(25x - 20) + 4$ ✓

III. $(5x + 2)^2 - 40x$

~~A) Solo I~~

~~B) Solo II~~

~~C) Solo III~~

D) I, II y III

Resuelve

Habilidad: Uso

¿Cuál es el valor de x en la ecuación $0,3 + 10x = 0,5$?

DEMRE / Universidad de Chile (2021). Modelo de Prueba de Matemática.

- A) 8
- B) 2
- C) 0,08
- D) 0,02

Resuelve

Habilidad: Uso

Dada la parábola cuya función es $f(x) = x^2 - 3x - 54$, ¿cuáles son los puntos de intersección de la parábola con el eje X?

A) $(6, 0), (-9, 0)$

~~B) $(0, -9), (0, 6)$~~

~~C) $(0, 6), (0, -9)$~~

D) $(-6, 0), (9, 0)$

Resuelve

Habilidad: Uso

La relación de orden entre los números $\frac{2}{\sqrt{2}-1}$, $\frac{1}{\sqrt{2}-2}$ y $\frac{0}{\sqrt{2}+1}$ es:

A) $\frac{1}{\sqrt{2}-2} < \frac{0}{\sqrt{2}+1} < \frac{2}{\sqrt{2}-1}$

B) $\frac{1}{\sqrt{2}-2} < \frac{2}{\sqrt{2}-1} < \frac{0}{\sqrt{2}+1}$

C) $\frac{0}{\sqrt{2}+1} < \frac{1}{\sqrt{2}-2} < \frac{2}{\sqrt{2}-1}$

D) $\frac{2}{\sqrt{2}-1} < \frac{0}{\sqrt{2}+1} < \frac{1}{\sqrt{2}-2}$



Resuelve

Habilidad: Uso

La semi suma de dos números es 10, y su semi diferencia es 5, ¿cuál es el Mínimo común múltiplo entre dichos números?

- A) 25
- B) 20
- C) 15
- D) 10



Resuelve

Habilidad: Uso

Sean las funciones cuadráticas $f(x) = 5x^2 - 3x - 1$ y $g(x) = x^2 - 7x - 2$, con dominio en el conjunto de los números reales. ¿En cuántos puntos se intersectan las gráficas de estas funciones?

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) ~~3~~

¿Cuál es el resultado de $4^{-2} + 2^{-3} - 2^{-4}$?

A) ~~8~~

B) -6

C) $\frac{1}{6}$

D) $\frac{1}{8}$

El conjunto solución de la ecuación $\frac{2x + 1}{x + 2} < 3$ es:

- A) $] -\infty, -5[$
- B) $] -2, +\infty[$
- C) $] -\infty, -5[\cup] -2, +\infty[$
- D) $] -5, -2[$

¿Qué aprendimos?

Habilidad: Conocer

- Resolver Problemas de diversas Unidades y Generar estrategias para afrontar una Prueba Estandarizada...



- Taller Geometría 3D...



¿Dudas?



Envíe un correo a William.Navarrete@cesf.cl